

Завдання для учнів 4 класу на 23.04.2021 р.

№ уроку	Час	Предмет	Режим проведення	Тема	Завдання	Інтернет-посилання	Термін виконання
1	08.30 - 09.10	ІНФОРМАТИКА	Асинхронний (Google Клас)	<i>Передавання інформації</i>	<p>1. Подивіться відеоурок за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=pWJJfqv7qLY;</p> <p>2. Виконай завдання за посиланням https://learningapps.org/530990 "Передача інформації".</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pWJJfqv7qLY</p> <p>https://learningapps.org/530990</p>	
2	09.25 - 10.05	МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО	Асинхронний (Google Клас)	<i>Музика єднає світ. Австрія (продовження)</i>	<p>Починаємо заняття з ритмічної розминки (<i>доречно сказати, що Й. Штраус - австрійський композитор</i>) пропоную послухати ще один твір В. Моцарта, фрагмент симфонії. Композитор написав у 18 столітті, але ця музика популярна і зараз. Пригадайте де ви чули цю музику. за бажанням складіть пазли (<i>портрет В. Моцарта</i>).</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Bb56fQ9WrWM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ui6bYU2HO4A</p> <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=283bcd8f7356</p>	
3	10.30 - 11.10	МАТЕМАТИКА	Синхронний Zoom	<i>Письмове ділення на двоцифрове число. Задачі на знаходження середнього, арифметичного</i>	<p>1. Стр. 154 № 978 (<i>прочитати пояснення ділення</i>);</p> <p>2. Виконати письмово: № 979, 980, 981.</p> <p><u>ДЗ:</u> Стр. 155 № 983, 985.</p>		

				<i>ознайомлення.</i>			
4	11.35 - 12.15	ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я	Асинхронний (Google Клас)	<i>Повага і самоповага. Вибір і досягнення мети. Практична робота Виконання проекту «Моя мета».</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попрацюйте з підручником на стр. 123; 2. Перегляньте презентацію, запам'ятайте правила поваги та виконуйте їх! 	https://www.youtube.com/watch?v=rrsq2VgI9zs	
5	12.35 - 13.15	ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕТЦВО	Асинхронний (Google Клас)	<i>Розширення уявлень про роботу художника-дизайнера. Ознайомлення з поняттям малих архітектурних форм (ліхтарі, альтанки, фонтани, лави тощо). „Веселий фонтан”.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перегляньте відео та намалуйте такий фонтан або власний. 	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1j_Q0sKtL0s&feature=youtu.be	